

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
CONSILIUL PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE
DOCTORAT

PROGRAM MANAGERIAL
DE SUSTINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA
DE DIRECTOR CSUD
2024-2029

Prof. univ. dr. ACELEANU Mirela Ionela

BUCUREȘTI, 2024

Cuprins

1. Viziune, Misiune, Valori

2. Program managerial pentru perioada 2024-2029

- 2.1. Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței muncii
- 2.2. Consolidarea excelenței în cercetare științifică și inovare
- 2.3. Recunoașterea, motivarea, valorizarea și dezvoltarea capitalului uman
- 2.4. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale
- 2.5. Creșterea implicării studenților în managementul universității și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora
- 2.6. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social
- 2.7. Îmbunătățirea capacității de finanțare pentru modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlilor doctorale
- 2.8. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității școlilor doctorale
- 2.9. Promovarea unui management transparent, responsabil și performant

1. Viziune, Misiune, Valori

În conformitate cu reglementările în vigoare, privind organizarea și funcționarea învățământului superior din România și cu Acordul de la Bologna, pentru asigurarea armonizării standardelor și a calificărilor din învățământul superior, studiile universitare de doctorat reprezintă al treilea ciclu de studii universitare, centrat pe cercetarea științifică, ce asigură dobândirea de competențe și calificări la cel mai înalt nivel.

Planul meu managerial pentru ocuparea funcției de director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) este elaborat în concordanță cu Legea învățământului superior nr 199/2023, Ordinul 3020 din 2024, privind Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat, Carta ASE, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ASE, Planul strategic al Academiei de Studii Economice București și Programul de Management Universitar pentru perioada 2024-2029 al prof. univ. dr. Nicolae Istudor, rector al Academiei de Studii Economice București.

Școlile doctorale ocupă un rol important în realizarea cercetării științifice, prin asigurarea armonizării educației cu cercetarea, prin îmbinarea cercetării fundamentale, bazată pe modele explicative, cu cercetarea aplicativă, care facilitează fundamentarea unor decizii coerente, la orice nivel economic. Astfel, evoluția pregătirii și cercetării academice la nivelul studiilor universitare de doctorat, se distinge prin promovarea, pe de o parte a componentei centrate pe analiza conceptuală a diverselor teorii din domeniul economic și al altor subdomenii ale științelor sociale și umaniste, iar, pe de altă parte, a metodelor și mijloacelor utilizate pentru aplicarea cunoștințelor în realitate, la nivelul politicilor și strategiilor economice și sociale.

Misiunea Directorului și a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat are la bază misiunea și obiectivele ASE, de a asigura realizarea unei cercetări avansate, în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, responsabilitate, vocație, integritate, dedicare și perseverență. Generarea de cunoaștere avansată și sprijinirea inovării reprezintă cheia spre progres și asigură crearea de valoare adăugată, prin care se atinge creșterea bunăstării individului și a societății.

Viziunea propusă pentru perioada 2024-2029 are la bază 5 obiective:

- educație și cercetare avansată,
- cercetare științifică și inovare în sprijinul dezvoltării economice și a mediului de afaceri,
- internaționalizare, prin dezvoltarea programelor în parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate,
- dialogul permanent cu doctoranzii, pentru a răspunde nevoilor acestora,
- dezvoltarea infrastructurii informaționale și susținerea procesului de acreditare a școlilor doctorale la nivel național și internațional.

Prin aceste obiective, îmi propun consolidarea poziției de lider a școlilor doctorale din ASE la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și creșterea vizibilității internaționale, prin asigurarea unor relații mai strânse cu școlile doctorale din alte țări și realizarea unor proiecte comune.

Valorile esențiale care sprijină viziunea și misiunea propuse sunt responsabilitatea, profesionalismul, transparența decizională, perseverența, dedicarea, comunicarea și deschiderea către nou.

*

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară a CSUD și a școlilor doctorale se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobată în ședințele de Senat ale ASE.

Structura domeniilor de doctorat din ASE cuprinde 10 domenii, în cadrul celor 11 școli doctorale, a căror specializare corespunde cu specializarea fiecărei facultăți din ASE, reacreditate prin Ordinului nr. 5775 din 14.12.2021. Doctoratul este organizat în două domenii fundamentale: **științe economice și științe juridice**, promovându-se interdisciplinaritatea în cadrul studiilor universitare de doctorat. În anul 2024 s-au depus documentele pentru acreditarea domeniului **științe administrative** (în cadrul Facultății de Administrație și Management Public), în vederea înființării școlii doctorale *Administrație și Management în sectorul public și neguvernamental*.

ASE, ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-ASE) îndeplinește standardele și criteriile de performanță pentru organizarea studiilor universitare de doctorat, atât din punct de vedere al

capacității instituționale, al calității educaționale, cât și al managementului transparent și performant.

2. Program managerial pentru perioada 2024-2029

2.1. Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței muncii

Procesul educațional la nivelul studiilor universitare de doctorat trebuie să țină seama de contextul demografic, de concurența din partea altor instituții de învățământ, din țară sau din străinătate, dar și de nevoile pieței muncii la acest nivel, de posibilitatea de adaptare la cerințele impuse de digitalizare, de globalizare, sau de evoluția economiei globale.

Acțiunile principale privind îmbunătățirea calității procesului educațional la nivelul școlilor doctorale, prevăzute pentru perioada 2024-2029 sunt următoarele:

- Sprijinirea demersului privind menținerea și recunoașterea poziției Academiei de Studii Economice din București în categoria universităților de cercetare avansată și educație, la nivelul studiilor universitare de doctorat;
- Realizarea periodică a procesului de evaluare și acreditare a școlilor doctorale din Academia de Studii Economice București, la nivel național și internațional, care să permită obținerea calificativului „Grad de încredere ridicat”;
- Organizarea cursurilor la nivelul școlilor doctorale în raport cu dezvoltarea cercetării și inovării pe programe de doctorat, dar și în raport cu tendințele internaționale în domeniul cercetării; continuarea invitării unor specialiști de top din străinătate pentru susținerea de prelegeri, dar și a unor editori de reviste cu factor de impact/AIS mare, în scopul îmbunătățirii colaborării și creării în viitor, a unor numere speciale la aceste reviste, pentru a îmbunătăți vizibilitatea cercetărilor din ASE/membrilor școlilor doctorale/ doctoranzilor.

- Îmbinarea *cercetării fundamentale*, bazată pe modele explicative și abordări epistemice relevante, cu *cercetarea aplicativă*, care facilitează fundamentarea unor decizii coerente și competente pe diversele paliere de decizie la orice nivel economic, prin organizarea de cursuri adecvate, utile doctoranzilor;
- Consolidarea și dezvoltarea de programe comune cu alte școli doctorale din universități din străinătate (cotutelă, participarea în comisii de îndrumare și susținere teze de doctorat, programe comune de studii doctorale, invitarea unor profesori/cercetători recunoscuți pe plan internațional pentru organizarea de prelegeri). În acest sens, s-a realizat un contract de cotutelă cu Universitatea Strasbourg, ceea ce permite doctoranzilor participanți să obțină dublă diplomă de doctor;
- Încurajarea doctoranzilor de a susține teza într-o limbă de circulație internațională și sprijinirea în asigurarea recunoașterii internaționale a diplomei de doctor;
- Actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu recomandările cadrelor didactice conducătoare de doctorat, cu cele mai recente abordări în domeniul cercetării, dar și cu exigențele impuse de evoluția economiei globale;
- Continuarea demersului de colaborare cu mediul de afaceri pentru a răspunde nevoilor acestora în domeniul cercetării, prin propunerea unor teme de cercetare avansată, care să poată constitui subiectul unor teze de doctorat cu relevanță practică accentuată;
- Susținerea procesului de mobilitate a studenților doctoranzi la universități partenere din străinătate, finanțate fie prin fonduri CSUD, fie prin programele Erasmus;
- Reducerea ratei de abandon a studenților doctoranzi prin realizarea de anchete privind studiile universitare de doctorat pentru cunoașterea nevoilor și propunerilor studenților și prin buna comunicare cu aceștia. Astfel, anual se realizează astfel de sondaje la nivelul CSUD și al școlilor doctorale;
- Modernizarea site-ului școlilor doctorale și integrarea de noi funcționalități la nivelul platformelor ASE (cursuri online, webseminar). Site-ul a fost actualizat în anul universitar 2023-2024.

2.2. Consolidarea excelenței în cercetare științifică și inovare

Cercetarea științifică și inovarea reprezintă cea mai înaltă cale spre progres și dezvoltare, atât la nivelul universității, cât și la nivelul societății noastre.

Consolidarea excelenței în cercetare științifică și inovare la nivelul studiilor universitare de doctorat are la bază obiectivele ASE de afirmare a statutului de universitate de cercetare avansată și de pol european de cercetare și educație pentru Europa, urmărindu-se creșterea vizibilității internaționale, integrarea în diverse rețele de cercetare la nivel național și internațional, diversificarea surselor de finanțare a cercetării și intensificarea cercetării științifice prin încurajarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat de a disemina cât mai mult rezultatele propriilor cercetări.

Acțiunile principale privind consolidarea excelenței în cercetare științifică și inovare la nivelul școlilor doctorale, vizează:

- Consolidarea și dezvoltarea cercetării în cadrul școlilor doctorale prin promovarea colaborărilor internaționale, atât la nivelul programelor de doctorat, cât și la nivelul cercetărilor individuale ale doctoranzilor;
- Consolidarea mediului de cercetare prin realizarea de activități de cotutelă a activităților de doctorat cu profesori din universități sau centre de cercetare din alte țări;
- Continuarea și dezvoltarea programelor de cotutelă internațională, a programelor *Marie Skłodowska Curie* și a burselor de cercetare doctorală și postdoctorală "*Eugen Ionescu*";
- Susținerea atragerii de fonduri pentru cercetare, din surse publice, private sau fonduri europene;
- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare dintre Direcția pentru Managementul Cercetării și Inovării, Institutul de Cercetări Avansate al ASE, centrele de cercetare, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și școlile doctorale; Academia Română și alte Institute de Cercetare;
- Încurajarea participării doctoranzilor la activitatea de cercetare din cadrul cercurilor științifice studentești și diseminarea rezultatelor cercetărilor

- individuale la conferințele organizate de ASE sau la conferințe internaționale și în reviste recunoscute pe plan internațional;
- Promovarea cercetării în echipe mixte de cercetare (cadre didactice, doctoranzi) pentru asigurarea unei relații mai strânse între centrele de cercetare, școlile doctorale, cadre didactice și doctoranzi, în special în cadrul proiectelor de cercetare;
 - Asigurarea creșterii vizibilității internaționale și diseminarea rezultatelor cercetării doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat, prin premiarea rezultatelor cercetării și susținerea financiară a participării doctoranzilor la conferințe de prestigiu și decontarea taxelor de publicare pentru lucrările publicate în reviste indexate Web of Science;
 - Invitarea unor personalități în domeniul științelor economice și juridice pentru susținerea unor prelegeri în cadrul conferințelor și al activităților desfășurate la nivelul școlilor doctorale, din țară sau din străinătate, în vederea creării premiselor dezvoltării de proiecte comune de cercetare.

2.3. Recunoașterea, motivarea, valorizarea și dezvoltarea capitalului uman

Capitalul uman este resursa cea mai importantă, atât la nivelul organizației, cât și la nivelul unei societăți. Performanțele la nivelul cercetării doctorale sunt determinate de implicarea și dedicarea tuturor membrilor școlilor doctorale în acțiunile comune, desfășurate în cadrul activităților de doctorat. Capitalul uman de care dispun școlile doctorale din ASE este foarte valoros, remarcându-se prin acțiuni precum: publicarea de studii și articole în reviste de prestigiu, desfășurarea de activități științifice vizibile internațional, participarea la proiecte de cercetare, participări la conferințe internaționale.

Astfel, acțiunile întreprinse la nivelul CSUD vor susține recunoașterea, motivarea, valorizarea și dezvoltarea capitalului uman, urmărind:

- Asigurarea condițiilor optime pentru susținerea cercetării și buneii colaborări între doctoranzi și conducătorii de doctorat;
- Accesul cercetătorilor la baze de date internaționale;
- Atragerea doctoranzilor cu rezultate foarte bune în activitățile departamentelor de la nivelul facultăților;

- Motivarea cadrelor didactice și a doctoranzilor pentru a disemina rezultatele cercetării în reviste de prestigiu/conferințe internaționale, prin decontarea taxelor de publicare/participare la conferințe și prin premiera rezultatelor cercetării (pe baza criteriilor de performanță ale ASE);
- Încurajarea conducătorilor de doctorat de a îndeplini standardele minimale CNATDCU, necesare obținerii atestatului de abilitare, dar și a criteriilor suplimentare ASE, pentru afilierea la școlile doctorale din ASE;
- Realizarea de proiecte comune (cotutelă, dublă coordonare, participare la workshopuri, cursuri, seminarii științifice, programe Erasmus, participare în comisii de susținere sau de îndrumare) cu cercetători și profesori de la alte universități/institute de cercetare din țară sau din străinătate;

2.4. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale

Dezvoltarea relațiilor internaționale aduce un plus de valoare școlilor doctorale, prin asigurarea schimbului de experiență între cadrele didactice și/sau doctoranzii din diferite țări, atragerea de doctoranzi din străinătate, intensificarea mobilităților de cercetare, realizarea de studii/articole/proiecte în parteneriat cu autori străini, dezvoltarea rețelei de contacte profesionale.

Acțiunile principale privind consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale, pentru perioada 2024-2029 sunt:

- Încurajarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a doctoranzilor și încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate;
- Susținerea participării doctoranzilor la conferințe științifice internaționale;
- Sprijinirea realizării de doctorate în cotutelă, cu cadre didactice din universități din străinătate;
- Încurajarea realizării și susținerii tezelor de doctorat în limba engleză;
- Susținerea cadrelor didactice și a doctoranzilor de a participa la programe Erasmus și la alte programe de mobilitate;
- Invitarea unor profesori sau cercetători recunoscuți din străinătate pentru susținerea de prelegeri, cursuri, discuții cu doctoranzii, precum și pentru participări la conferințele organizate de ASE;

- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a doctoranzilor de a publica articole cu autori străini;
- Actualizarea informațiilor și documentelor redactate în limba engleză pe site-ul CSUD;
- Participări la târguri internaționale de prezentare a ofertei educaționale a școlilor doctorale;
- Sprijinirea realizării de alianțe pentru accesarea unor programe cu finanțare europeană și internațională (prin participarea la mobilități de predare sau de cercetare la universități din străinătate);
- Participarea la întâlnirile anuale ale EUA (European University Association) - eveniment dedicat organizării și dezvoltării educației la nivelul studiilor universitare de doctorat.

2.5. Creșterea implicării studenților în managementul universității și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora

Având în vedere că programele noastre sunt elaborate pentru studenți/doctoranzi, este importantă consultarea permanentă cu aceștia, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor lor. Astfel, un management participativ, orientat și către nevoile doctoranzilor, presupune:

- Receptivitate la propunerile doctoranzilor în ceea ce privește activitatea de cercetare, accesul la diferite programe de mobilitate sau baze de date;
- Asigurarea consilierii doctoranzilor în domeniul cercetării și al orientării în carieră;
- Participarea la evenimente ale studenților doctoranzi, reuniuni de lucru cu aceștia;
- Susținerea diseminării rezultatelor cercetării doctoranzilor, prin susținerea publicării acestora în reviste de prestigiu, sau la conferințe internaționale (decontarea cheltuielilor, potrivit condițiilor de performanță stabilite de ASE)
- Elaborarea unui chestionar la nivelul CSUD, la care să răspundă doctoranzii, anual, pentru a cunoaște mai bine nevoile lor;

2.6. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social

Dezvoltarea relațiilor dintre universitate și mediul economico-social îi permite universității să se adapteze ușor la cerințele și transformările de pe piața muncii și să fie competitivă din punct de vedere al pregătirii forței de muncă.

Totodată, cercetările doctoranzilor pot veni în sprijinul partenerilor din mediul de afaceri, prin abordarea unor teme de cercetare utile organizațiilor economice. Căile de acțiune vizează:

- Participări la evenimente organizate în cadrul asociațiilor profesionale și a diverselor instituții;
- Continuarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și dezvoltarea de evenimente comune;
- Continuarea implicării mediului de afaceri în cercetare, prin propunerea de teme de cercetare pentru doctorat, teme care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale mediului de afaceri;
- Realizarea de cercetări științifice în domeniile pe care partenerii din mediul de afaceri le pot dezvolta;
- Atragerea de noi surse de finanțare;

2.7. Îmbunătățirea capacității de finanțare pentru modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlilor doctorale

Infrastructura este o componentă de bază în asigurarea unei cercetări de calitate. Școlile doctorale dispun de infrastructura oferită de ASE, astfel, doctoranzii au acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale (biblioteci, acces la baze de date internaționale, platforma educațională online).

Se vor urmări, în vederea susținerii modernizării și dezvoltării infrastructurii și a capacității de finanțare a universității, următoarele acțiuni:

- Creșterea finanțării din cercetare, din sponsorizări și donații;
- Atragerea de studenți doctoranzi străini - CPV (cont propriu valutar);
- O buna informare a grupului țintă de absolvenți de master, de la toate specializările, prin site-ul dedicat programului doctoral, prin participarea la târguri educaționale;

De asemenea, se urmărește modernizarea infrastructurii școlilor doctorale, prin dezvoltarea programelor informatice folosite și prin integrarea acestora într-un sistem informatic unic, care să permită eficientizarea activității la nivelul școlilor doctorale și la nivelul secretariatului CSUD.

2.8. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității școlilor doctorale

Vizibilitatea programelor doctorale oferite de ASE este foarte importantă pentru a atrage doctoranzi motivați, bine pregătiți, care să obțină rezultate originale și relevante pentru temele cercetate. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității școlilor doctorale se realizează atât prin cuprinderea acestora în oferta educațională a ASEului, dar și prin particularitățile pe care le oferă fiecare program doctoral. Pentru a obține o mai bună vizibilitate sunt importante următoarele acțiuni:

- Încurajarea participării doctoranzilor la diverse evenimente științifice (conferințe, congrese, workshopuri) și a publicării rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu;
- Încurajarea doctoranzilor de a se înscrie pe diferite platforme de cercetare, precum Research Gate, Pubons, pentru a crește vizibilitatea internațională;
- Promovarea unei bune comunicări cu doctoranzii și cu cadrele didactice;
- Actualizarea site-ului dedicat școlilor doctorale cu toate informațiile necesare doctoranzilor, dar și cu evenimentele care susțin vizibilitatea internă și internațională;
- Invitarea unor personalități din țară și din străinătate care să susțină prelegeri pentru doctoranzi;
- Participări la târguri de profil.

2.9. Promovarea unui management transparent, responsabil și performant

Promovarea unui management transparent, responsabil, performant, bazat pe dialog permanent și respect reprezintă cheia succesului în atingerea obiectivelor propuse. Măsurile adoptate trebuie să fie în concordanță cu strategia

de dezvoltare a universității, cu cultura organizațională a acesteia, iar acțiunile întreprinse vor viza:

- Asigurarea unui dialog permanent cu cadrele didactice, cu doctorazii, cu membrii comunității ASE;
- Transparența decizională față de membrii comunității ASE;
- Stabilirea unor planuri realiste, care să susțină performanța;
- Reprezentarea școlilor doctorale ASE la evenimente din mediul academic și economico-social;
- Simplificarea procedurilor administrative, acolo unde este posibil.

Consider că toate aceste acțiuni vor putea fi realizate prin munca în echipă, alături de membrii consiliului studiilor universitare de doctorat, prin antrenarea tuturor colegilor și a cercetătorilor doctoranzi în realizarea obiectivelor propuse. Obiectivele noastre pe termen lung, în concordanță cu obiectivele echipei manageriale ASE, încurajează și promovează performanța academică la cel mai înalt nivel.

Cred cu tărie că, dacă în cercetare sunt decisive coerența și consistența înțelegerii fenomenelor economice și sociale, în activitatea managerială trebuie să primeze implicarea, motivația și responsabilitatea.

Data: 06.09.2024

Prof. univ. dr. Aceleanu Mirela Ionela